

обстановке. (ТАС)

ОКЕАН ГОЛУБОЙ ЭНЕРГИИ

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

Пожалуй, ни в одной стране нет таких богатейших возможностей для широкого и эффективного использования неисчерпаемой энергии ветра, как у нас. Большие территории, где интенсивно развивается сельское хозяйство, нередко так удалены от энергетических центров, что тянуть к ним линии электропередач невыгодно. Да и потребности этих районов в электроэнергии не столь велики. Между тем эти территории, как правило, отличаются хорошей «ветровой режимом», обеспечивающей высокую экономичность ветроустановок.

Роль ветровой энергии особенно возрастает в связи с большой программой освоения пастбищ в мезоарктической зоне. Ветроэнергетические установки дают возможность быстро обеспечить энергией многих потребителей, которые не могут быть в ближайший период присоединены к сетям. При этом затраты очень невелики. Например, комплектная ветроэнергетическая установка для водопоя скота вместе с баком и водопроводными трубами стоит не более 1,5—2 тысяч рублей.

Уже сейчас ветродвигатели широко используются на механизации подъема воды в отгонном животноводстве ряда хозяйств РСФСР, Туркмении, Казахстана. В итоге им удалось снизить затраты средств и труда на эти цели в 2—4 раза. По данным института «Гидроэнерго», применение ветроустановок уменьшит годовые затраты на водопой овец до 30 копеек при средних расходах по стране около 1,5 рубля. Использование групповых водопроводов по сравнению с ветродвигателями обо-

дится дороже в 2,6 раза, не считая затрат на строительство — в 4,5 раза, а водопроводных сетей — в 10—12 раз.

В Астраханской области многие колхозы и совхозы эксплуатируют по 25—40 ветроустановок, что позволило им практически решить проблему механизации работ на отдаленных участках. Так, в совхозе «Путь к коммунизму» длительное время работают несколько десятков ветродвигателей, которые обеспечивают орошение механизированной площадью более 50 тысяч гектаров. В совхозе «Николаевский» с помощью ветроустановок перекачивают воду для 35 тысяч голов скота. Экономия — около 9 тысяч рублей. Хорошо работают ветроустановки в туркменском совхозе «Шахридан», в совхозе «Каракал» (Казахстан) и во многих других хозяйствах.

Между тем возможности ветроэнергетики используются крайне недостаточно. Сейчас в сельском хозяйстве насчитывается всего до 10 тысяч ветроустановок. А только в отгонном животноводстве для орошения овец требуется механизировать водопой овец на десятках тысяч колодезь, на которых вода до сих пор еще поднимается вручную, редкая — с помощью малоэффективных тепловых установок. По оценкам специалистов Всесоюзного научно-исследовательского института электротехники

и сельского хозяйства, внедрение ветроустановок на пастбищах для орошения 25 миллионов овец даст до 10—12 миллионов рублей экономии и много раз сократит трудовые затраты. При этом существенно облегчается труд забойщиков и увеличивается их быт.

Ветроустановки с успехом можно применять для механизации орошения на вновь освоенных пустынных и полупустынных землях и для осушения заболоченных участков. Много новых земель, в первую очередь в Казахстане, Туркмении и других зонах, можно освоить в сельскохозяйственный оборот, если применить дешевые способы орошения. Одним из эффективных источников энергии для питания установок по орошению будет ветер. Ветроэнергетические установки, качающие воду из колодезь, будут спасать рыбу в водоемах от замора в зимнее время. Опыты, проведенные в этом направлении, несколько лет назад, дали вполне обнадеживающие результаты. Ветроустановки могут быть использованы для создания установок подогрева воды и холодильников. Огромная потребность в колхозах и совхозах в таких устройствах не вызывает сомнений.

Настала пора обратить внимание на возможность строительства более крупных ветроэнергетических станций. Иногда высказываются сомнения, что ведь их они смогут конкурировать, например, с тепловыми электростанциями. Опыт и расчеты показывают, что при определенных условиях

(в отдаленных зонах с сильными ветрами, в Арктике, на морских побережьях) стоимость энергии, вырабатываемой ветроэлектростанциями, оказывается не выше, а порой ниже, чем у тепловых станций равной мощности. Совершенствование конструкции ветроагрегатов, применение новых аккумулярующих устройств, плавучих, параллельных и совместная работа ветровых и тепловых электростанций значительно расширяет возможности ветроэлектростанций.

К настоящему времени ветродвигатели нашли широкое распространение по многим странам. Сейчас, по данным ЮНЕСКО, на земном шаре эксплуатируется около 600 тысяч ветроустановок. Как правило, они производятся крупными фирмами, на основе современных достижений техники.

К сожалению, у нас производство ветродвигателей слабо развито. Здесь скажутся отсталые, устаревшие еще в 30-е годы. Тогда в настоящее время были приняты различные, не имеющие конструктивных недостатков, причем выпускались на малопромышленных предприятиях для этой цели ремонтных заводов. Служба эксплуатации и ремонта в колхозах и совхозах также не была организована. Агрегаты часто выходили из строя, что вызвало недоверие к ним, поставило своеобразный психологический барьер на пути их внедрения.

В последние годы у нас появились большие научно-исследовательские работы в области ветроэнергетики, разработана система унифицирован-

ных агрегатов различной мощности. Ряд агрегатов успешно прошел испытания, некоторые из них рекомендованы к производству. По своим принципиальным схемам и конструкциям они не уступают лучшим зарубежным агрегатам, а по ряду показателей превосходят их. Большие возможности ветроэнергетики можно использовать в сельском хозяйстве, мелиорации и жилищно-коммунальном строительстве. Поступают заявки на ветродвигатели от колхозов, совхозов и других организаций и ведомств. Но главный вопрос об организации производства новых агрегатов пока не решен.

В свое время в Казахстане был выделен для специализированного производства ветроагрегатов (бузакский завод, на котором организовали единственное в стране специальное конструкторское бюро по ветроустановкам. При ликвидации бюро оно перешло в ведение Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения. По сколько завод не был приспособлен к выпуску ветродвигателей, для комплектации электротехнической промышленности от тракторного и сельскохозяйственного машиностроения договорились о том, чтобы основывать его от производства этой продукции и организовать ее выпуск на другом предприятии.

Первая часть договоренности была выполнена успешно, производство ветродвигателей на заводе началось. А вот вторая часть —

выделение другого предприятия и передача ему штатов конструкторского бюро — до сих пор не решены. И сейчас нет колхоза, отвечающего на выпуск ветроагрегатов, особенно для сельского хозяйства, а также комплектующего оборудования и запасных частей.

Не только этот вопрос надо решать безотлагательно. Вместе с организацией производства ветроагрегатов и необходимого оборудования и материалов надо выработать информационные потребности в новой технике, обобщить передовый опыт. Следует также провести ряд научных исследований в области использования ветровой энергии и практики ее использования, выяснения из надеждой и долговечности, выяснения новых, более экономичных способов аккумуляции энергии ветра. Это требует привлечения научных и конструкторских институтов различного профиля и четкой организации их работы. Вот не чему, нам кажется, было бы целесообразно Государственной комиссии по науке и технике возложить заинтересоваться этим вопросом.

М. МАРКОВ — начальник управления Министерства мелиорации и водного хозяйства СССР. **В. ШЕВЕР** — руководитель лаборатории Ветеранского научно-исследовательского института электрификации сельского хозяйства. **В. ЛУЦКИЙ** — начальник отдела Министерства сельского хозяйства СССР. **П. КУРАВЛЕВ** — инженер Министерства электротехнической промышленности СССР.



Третий год работает в Барнауле детская художественная школа. Стоящая и девушка учатся, основываясь на опыте живописи и рисунка. На сцене: урок живописи на берегу Оби. Фото Е. Логанова. (ТАСС).

ТБИЛИССКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ — ПО АВЕКА

ТБИЛИСИ, 21. (Корр. «Правды» Г. Лебандидзе). Во Дворце спорта состоялся торжественное заседание, посвященное 50-летию Тбилисского государственного университета. Заседание открыл академик наук Грузии Г. Лебандидзе. В заседании приняли участие представители органов государственной власти, руководители предприятий, преподаватели и студенты университета. В Тбилисском государственном университете в настоящее время обучается около 10 тысяч студентов. В составлении программы и организации учебного процесса принимают участие представители органов государственной власти, руководители предприятий, преподаватели и студенты университета.

С приветствиями на заседании выступили представители органов государственной власти, руководители предприятий, преподаватели и студенты университета. В Тбилисском государственном университете в настоящее время обучается около 10 тысяч студентов. В составлении программы и организации учебного процесса принимают участие представители органов государственной власти, руководители предприятий, преподаватели и студенты университета.

Совещаются редакторы районных газет

Вчера в Центральном Доме журналистов открылся всесоюзный семинар-совещание редакторов районных газет. Оно создано Отделом пропаганды ЦК КПСС, редакцией газеты «Советская правда». В совещании участвуют около двухсот человек — редакторы районных газет, а также заведующие секторами печати отделов пропаганды ЦК КПСС, партийных комитетов, комсомольских и профсоюзных организаций. С докладом о развитии роли печати в коммунистическом воспитании трудящихся выступил заведующий сектором газет Отдела пропаганды ЦК КПСС В. И. Власов.

СРЕДИ КНИГ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ МАСС

В последние годы создано немало трудов по истории местных партийных организаций. Обращает на себя внимание вышедшая недавно из печати книга М. Мухоморова «Коммунистическая партия Узбекистана в период учения и развития социалистического общества в СССР». Автор исследует исторический опыт народных масс, коммунистической партии и строительства социализма в бывшем национальном окраине нашей Родины и дает откровенно буржуазную идеологию, выходящую за пределы националистиче-ского подхода к истории.

Исторический опыт строительства социализма в Узбекистане особенно ценен тем, что автор рассматривает много разрозненных исследований, дающих целостную картину. Мухоморов конкретный опыт, национальную партию и республику Узбекистана, помогает нам понять, как можно перейти к социалистическому обществу. Этот опыт актуален и ныне для стран, которые избрали путь социалистического строительства.

П. ЗАЛОВОМ.

Т. ЖДАНОВА.

Сергей ОСТРОВОЙ

Из поэтической тетради

АРМЕНИЯ

Армения, а шел издавна.
Я чу твои горы, твои
щедроты.
Отдай мне небо — желтое
слегка.
Отдай мне гор седые
развороты.
Идут века упрямою чередой.
История ведет свои отчеты.
Здесь бились насмерть
с каждой боей
и пахари твои, и
звездочеты.
Они ее бросали с этих гор
на зубья тьмы, на каменные
лики.
И потому — сказал бы
Пифагор —
Здесь мужество и жизнь
равновелики.
Но не хочешь ты таким теорем.
Здесь желтое слилось
с голубиной.
Армения — поэзия из поэмы.
Не до конца прочитанная
мною.

Здесь каждый камень
выточен грозой.
Здесь цвет земли от грусти
фиолетов.
Обожжена и солнцем,
и слезой —
Каким она дала тебе поэтов.
Каким в камне вытесала сады.
Каким талантом души
наградил.
Здесь радуга, смешав свои
радуги,
Не раз к Сарьяну в гости
заходила.

Она всем небом помнится
в окно.
Любая грань готова
и повороту.
Густеет день, как терпкое
вино,
И мастера творят свою
работу.

Армения, а шел издавна.
Я чу твои горы, твои
щедроты.
Стоят Мясны каменные
роты,
И дышит небо, желтое
слегка.

ОТКРЫТИЕ

Человек решил встречать
рассвет.
К солнцу потянуло человека.
Вот он вывел свой велосипед
в середине
атомного
века.

Вот он встал ногою
на педаль,

Вот он въехал в огненное
лето,
И пошел, пошел врываться
в адаль.
Словно бы впервые внял это.
Он кричал от радости ружью.
Завывал тропу в цветные
коллажи.
В каждой сплел было
по лучу.
В каждом колесе кружилась
солнце.

Солнце, солнце в каждом
колесе,
Пестрый мир, хмельющий
от цвета.
А над ним во всей красе,
в росе,
Натянулись паруса рассвета.

Человек ворвался в край
без
И ему — счастье —
показалось,
Что от звонкой скорости
колес
Вся земля кружилась
и вращалась.

Это он — ты слышишь! — это
он.
Нажимая круто на педаль,
Дал сейчас земле такой
разгон.
Что сместились все
горизонталь.

Вот что значит равно встать,
чуть свет,
И в огромном мире человека
Вдруг опять открыт
велосипед.
В середине
атомного
века...

А ПЕСНИ ХОДЯТ НА ВОЙНУ...

А песни ходят на войну.
А песни рвут дождь.
Я тоже песню знал одну,
Как подданный пехоты.

На том громче рубежи,
Когда трясет планету.
Они приходят — и у них
Ни зпа, ни страха нету.

Ее утюжит миномет.
Ее сечет граната.
А песня — в лет. И все поет.
И все ведет солдата.

Она ведет. Она поет.
Она, как свет, ивуча.
Над нею рыщет самолет.
Летит снарядов туча.

В нее стреляют сто полков...
Висит разрывов проседь...
Но нету, нет таких стрелков,
Чтобы мир обезболосить.

1.

27/III—1925 г.

Дорогой товарищ!

Письмо Ваше получило 20/III, но задержка ответ, в том, что мое здоровье плохо, и я не всегда могу писать. Алексей Максимович Горький знал меня в Нижнем Новгороде по рассказам моей матери. Я избегала личного знакомства ввиду консервации, а для деловых отношений достаточно было и одного т. Лазаревича. Первая наша встреча произошла летом 1905 года в Финляндии, в Куоккала. Я должна была познакомиться на даче А. М. с Леонидом Борисовичем Красным. Встретились мы с А. М. в словесном парке дачи и крепко расцеловались, как старые знакомые. Великие беседы, и между нами возникла обаятельная симпатия. Об этом я могу судить по тому, что он однажды сказал мне, что в мою загорелую бы меня своей грустью...

Что касается Вашего желания иметь мою фотографию, периода моей сорной работы, то такой у меня не имеется. Прилагаю Вам свою прошедшую фотокартку, но в непеременимых условиях, чтобы Вы прислали мне снимок Вашей группы юных бойцов за мировой коммунизм. Я очень люблю молодежь, и она мне близка, т. к. в душе я осталась тем, каким был тридцать лет тому назад... Мне только чернорубашечная революция, и я лично являюсь типичным рабочим массовым коммунистом, каких миллионы. Старое звание еще не выпало из моих рук, и я интуитивно к себе непримиримую ненависть всех, у кого грязные руки, продажная душа, кому непонятно слово коммуны. Все молодое, честное, смелое влечет меня к себе. Пусть только молодежь не окажется более дряхлой, чем мы, и наша мировая победа обеспечена. Я имею в виду, разумеется, моральную дряхлость. И вот я посылаю Вам все, что могу, потому что надеюсь на какой-то пафос для революции.

28/III — Я пишу Вам с пером указанной Вами программой, и Вы, быть может, сочтете меня старым чудачком, фантазером. Чему могу научить Вас я, старый измученный рабочий, когда Вы, наверно, знакомы уже и с Марксом, и с сочинениями Ленина перечитали? И все же с этим не считаясь! Уж такое мое свойство, что всегда и всегда актируюсь, не считаясь ни с чем. Если мне приходится сталкиваться с человеком, который знает раз в сотню больше меня, то это меня несколько не смущает. И жизнь дает мне ряд доказательств, что моя тактика правильна. В данном случае слово «тактика», а именно свойство, свойство капли, ко-

торая стремится течь в океан, капля, которая стремится сделать океан более великим. Как смешно сравнивать океан с каплей! Не правда ли? С первого взгляда это действительно может показаться смешным, но ведь необъятный, великий океан состоит из отдельных капель. Вы видите теперь, что самое важное — это быть каплей.

Перед Октябрьской революцией мне пришлось столкнуться с высокообразованным человеком, который прочитал столько книг, что я не в состоянии запомнить одних их названий. На основании учения Маркса он мне неопровержимо доказывал, что Февральская революция является революцией буржуазной, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И какой же результат? — спрсите, чем можно объяснить, что я пошел его за собой и сделал, после Октября, членом революционного Совета. Как и чем можно объяснить, что я, рядовой рабочий, обладающий скромными знаниями, попал в состав высшего руководящего аппарата, что наша промышленность развита слабо и что момент для диктатуры пролетариата не настал. И

...партия
...ММ является
...криаза существующей
...политических партий
...Тем временем
...президенты озапы
...стране. Их стоояни
...ают им на митин
...овали, а противни
...есть, а особен
...состояния
...грудные значки и
...появля в поддержке
...ного кандидата.
...плакаты на стенах
...но указывают на
...канцу, за кого он
...волея. Избирате
...продолжает

В. Н.
(Спец. корр.)
Нью-Йорк — Чи
октябрь,

